

เรื่อง

การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงในสถาบันและสถานศึกษา
อาชีวศึกษา

โดย

ดร.อำนวย เกาตระกูล

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา

เลขานุการโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในพิธีรับมอบเกียรติบัตร”สถานศึกษาพอเพียง”

ณ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ กรุงเทพมหานคร เมื่อ 25/พค/2554

เป้าหมาย

การขับเคลื่อนปรัชญา

- สนองพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- สนองนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ
- สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สร้างสถานศึกษาพอเพียง
- รองรับการประกันคุณภาพภายนอกรอบสาม
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 เกณฑ์ให้คะแนนข้อ 5

การขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาบัน และสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- มีแผนดำเนินงานหลัก 4 ประการ
 - การสร้างความรู้ความเข้าใจ
 - การนำสู่การปฏิบัติ
 - การประสานความร่วมมือเชื่อมโยงเครือข่าย
 - การติดตามประเมินผล

- ปัจจุบันอยู่ในแผนการดำเนินการหลัก
ระยะที่ 3 เน้นสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการ
ประเมิน จากระยะที่ 2

คือ การนำสู่การปฏิบัติสู่การเรียนรู้
การสอนและการบริหารจัดการใน
สถานศึกษา 32 แห่ง

แผนดำเนินงานโครงการ ปิงบประมาณ 2554

ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ

แผนดำเนินงาน/วิธีดำเนินโครงการ ปิงบประมาณ 2554	ช่วงเวลาดำเนินการ
1. ประชุมสัมมนาขับเคลื่อนบูรณาการสู่การเรียนการสอน	พ.ย. - ก.พ. 54
2. ประกาศรับสมัครสถานศึกษาแบบอย่าง ทุกระดับการศึกษา	มี.ค. - เม.ย. 54
3. แต่งตั้งกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง ระดับเขตตรวจ	พ.ค. 54
4. ประชุม/อบรมกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง	มิ.ย. 54
5. คณะกรรมการดำเนินการประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง	ก.ค. - ส.ค. 54
6. สรุปผลการประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง	ก.ย. 54
7. นำเสนอผลการประเมิน ต่อ สอศและกระทรวงศึกษาธิการ	ต.ค. 54

การขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

- **ที่ขับเคลื่อน/ประเมินมีทั้งหมด 5 ด้าน**
 - ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
 - ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ด้านการพัฒนาบุคลากร
 - **ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ**

การขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

- การขับเคลื่อน/ประเมินทุกด้าน
 - เน้นที่ งานในสถานศึกษา
 - เน้นที่ งานในฝ่ายต่างๆ
 - เน้นที่ งานในสาขาวิชา
 - เน้นที่ งานในสาขางาน
 - เน้นที่ งานในรายวิชา/ทุกรายวิชา

นโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย ดร.อำนวย เกาตระกูล ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

การขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

- การขับเคลื่อน/ประเมินทุกด้าน เน้นให้มีการทำงานอย่างเป็นระบบคุณภาพ WP,D,C,A
 - มีการวางแผนการดำเนินงาน
 - มีการดำเนินการปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
 - มีการตรวจสอบ ประเมิน
 - มีการนำผลการประเมินไปปฏิบัติ

การขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

●เกณฑ์การคัดกรองและเกณฑ์การตัดสิน

1. มีผลการประเมินทั้ง 5 ด้าน ต้อง
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

2. โดยไม่มีด้านใด ได้คะแนนต่ำกว่า
ร้อยละ 75



งานที่ต้องถือปฏิบัติ ในการรักษาสภาพ

นโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย ดร.อำนวย เกาตระกูล ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

การขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

• ฝ่ายวิชาการ

1. จัดทำแผนการสอน/จัดการเรียนรู้เน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกวิชา
2. นำแผนการสอนไปปฏิบัติ/สอนตามแผนที่วางไว้
3. ตรวจสอบ/ประเมินผลสัมฤทธิ์/สมรรถนะและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกวิชา (ผลที่นักเรียน)
4. ปรับปรุงแก้ไขแผนและการบูรณาการปรัชญาฯ

การขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

• ฝ่ายวางแผนงานและความร่วมมือ

1. จัดทำแผนงานที่มีการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรม
2. ปฏิบัติ/ดำเนินการตามแผน
3. ติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมินผล/รายงานผล
4. ปรับปรุงแก้ไข

การขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

• ฝ่ายบริหารทรัพยากร

1. จัดทำแผนงานพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกฝ่าย
ที่มีการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรม
2. ปฏิบัติ/ดำเนินการตามแผน
3. ติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมินผล/รายงานผล
4. ปรับปรุงแก้ไข

การขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

• ฝ่ายกิจการนักศึกษา

1. จัดทำแผนงานพัฒนานักศึกษาทุกระดับทุกฝ่ายที่มีการ
บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกแผนงาน
โครงการ กิจกรรม **ครู..สร้างคนดี และสำนึกพลเมืองดี**

2. ปฏิบัติ/ดำเนินการตามแผน

3. ติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมินผล/รายงานผล

4. ปรับปรุงแก้ไข



นโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย ดร.อำนวย เกาตระกูล ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนการอาชีวศึกษา