

หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2554

ในปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาบริหารธุรกิจวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้เปิดสอนในหลักสูตรต่าง ๆ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี และสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีจำนวนเรียนทั้งสิ้น 40 คน แยกตามชั้นปีได้ดังนี้

1.1 ปวช. 1 สาขาวิชาพาณิชยกรรม

1.1.1 สาขางานการบัญชี จำนวน 16 คน (หญิง) (ย้ายมาเพิ่มภาคเรียนที่ 2/2554 เป็นหญิง 2 คน)

1.1.1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 4 คน (หญิง)

1.2 ปวช. 2 สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี จำนวน 9 คน (ชาย 1 คน หญิง 8 คน)

1.3 ปวช. 3 สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชีจำนวน 11 คน (หญิง)

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และประเภทวิชาเกษตรกรรม มีจำนวนเรียนทั้งสิ้น 52 คน แยกตามชั้นปีได้ดังนี้

2.1 ปวส. 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 4 คน (หญิง) (เข้าภาคเรียนที่ 2/2554 อีก 1 คน)

2.2 ปวส. 1 สาขาวิชาการบัญชีทวิ จำนวน 17 คน (ชาย 2 คน หญิง 15 คน) (ขณะนี้ฝึกปฏิบัติงานอยู่ที่บริษัทซีพีออลล์ (มหาชน) กรุงเทพฯ และเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต)

สาขาวิชาการบัญชี ออนไลน์ จำนวน 8 คน (หญิง) (เข้าภาคเรียนที่ 2//2554 จำนวน 4 คน)

ทำงานในสถานประกอบการและเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2.3 ปวส. 1 สาขาวิชาธุรกิจเกษตรและสหกรณ์ จำนวน 7 คน (ชาย) ขณะนี้ฝึกปฏิบัติงานอยู่ในบริษัทซีพีออลล์ (มหาชน) กรุงเทพฯ และเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2.4 ปวส. 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 11 คน (ชาย 3 คน หญิง 8 คน)

2.5 ปวส. 2 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 3 คน (หญิง)

2.6 ปวส. 2 สาขาวิชาธุรกิจเกษตรและสหกรณ์ จำนวน 3 คน (หญิง)

3. ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับกิจกรรม ออท. โดยใช้อาชีพเป็นฐาน (Project Base Learning) อย่างน้อย 1 ภาคเรียน 1 โครงการ ทุกสาขาวิชา เพื่อบูรณาการความรู้ ทักษะ ประสบการณ์สู่อาชีพ จากอาชีพสู่วิชาการ ทำให้ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ฝึกฝนการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ส่งเสริมการฝึกทักษะวิชาชีพ การเลื่อนระดับของสมาชิก ออท. และการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

แนวทางจัดการศึกษาระบบออนไลน์

1. ระดับ ปวช. จัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 6 ภาคเรียน ระดับ ปวส. จัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 4 ภาคเรียน ปรับแผนการเรียน และหลักสูตรรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและผู้เรียน ทั้งสองระดับผู้เรียนลงทะเบียนเรียนได้ทั้งทางไปรษณีย์ และด้วยตัวเองที่วิทยาลัยฯ

2. ลงทะเบียนเข้าเรียนตามหลักสูตร รับการปฐมนิเทศตามวันเวลาที่กำหนด รับเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษา พร้อมคู่มือการฝึกงาน การทำโครงการ และการเรียนผ่าน Moodle e-learning

3. เรียนรู้จากเอกสารประกอบการสอน สื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนผ่าน Moodle e-learning การติดต่อสื่อสารกับครูผู้สอนผ่าน โทรศัพท์ หรือ email

และการพบกลุ่มสัมมนาปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. ใช้งานอาชีพที่ผู้เรียนปฏิบัติอยู่ประจำเป็นฐานปฏิบัติงานอาชีพเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ตามหลักสูตรรายวิชาตามแผนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดทักษะปฏิบัติงานกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในงานอาชีพ

5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพของสถานศึกษา ลงทะเบียนและเรียนรายวิชากิจกรรมพัฒนาองค์กรวิชาชีพ คุณภาพชีวิต และสังคม 5-8 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะวิชาชีพอย่างเต็มภาคภูมิ

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วัดผลจากการเข้ารับการปฐมนิเทศ การพบกลุ่มสัมมนาปฏิบัติการ บันทึกความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานประจำที่สะท้อนการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การค้นคว้ารายงานมอบหมาย การทำแบบฝึกปฏิบัติ และแบบทดสอบผ่าน โปรแกรม Moodle e-learning และการเข้ารับการสรุปผลปลายภาคเรียนตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดด้วยตนเอง

6.2 ประเมินผลเป็นรายวิชา จากคะแนนที่ได้ทั้งหมดประกอบกับสภาพจริงของความตั้งใจใฝ่เรียนและปฏิบัติ ตัดสินผลการเรียนแบบอิงเกณฑ์แบ่งเป็น 8 ระดับ คือ

6.2.1 ช่วงคะแนนดิบ 80-100 ได้เกรด 4 = ดีเยี่ยม

6.2.2 ช่วงคะแนนดิบ 75-79 ได้เกรด 3.5 = ดีมาก

6.2.3 ช่วงคะแนนดิบ 70-74 ได้เกรด 3 = ดี

6.2.4 ช่วงคะแนนดิบ 65-69 ได้เกรด 2.5 = ปานกลาง

6.2.5 ช่วงคะแนนดิบ 60-64 ได้เกรด 2 = พอใช้

6.2.6 ช่วงคะแนนดิบ 55-59 ได้เกรด 1.5 = ค่อนข้างอ่อน

6.2.7 ช่วงคะแนนดิบ 50-54 ได้เกรด 1 = อ่อน

6.2.8 ช่วงคะแนนดิบ 0-49 ได้เกรด 0 = ไม่ผ่าน

7. ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีการเรียนผ่านรายวิชาครบโครงสร้างหลักสูตรตามแผนการเรียนรู้ มีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป และสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่าน

8. ก่อนสำเร็จการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาตามกำหนดการและสถานที่ที่วิทยาลัยจัดให้ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสอบมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เวลา 3-5 วัน (ตามความเหมาะสม)

9. ผู้เข้าเรียนตามหลักสูตรระบบนี้ ควรมีคอมพิวเตอร์พีซี หรือโน้ตบุ๊ก คุณลักษณะขั้นต่ำสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้ จะเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ควบคู่ไปกับการทำงานประจำวัน และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ